



UNIVERSITÀ PER STRANIERI “DANTE ALIGHIERI” DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D’AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN: MEDIATORI PER L’INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE

Denominazione insegnamento

Italiano: Lingua Inglese

Inglese: English Language

Settore Scientifico-Disciplinare: Lingua e Traduzione – Lingua Inglese L-LIN/12

Docente: Massimo Laganà

E-mail: mlagana@unime.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all’insegnamento)

Italiano: Conoscenza della Lingua Inglese a livello A2

Inglese: An A2 level of knowledge is required

Obiettivi del corso

Italiano: Conoscenza della fonetica e delle strutture morfologiche e sintattiche di base della lingua Inglese; capacità di comprensione, traduzione e discussione dei testi oggetto di esame

Inglese: Knowledge of the basic phonetic, morphological and syntactical structures of the English language; ability to understand, translate and discuss the contents of the texts considered during the course

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)*Italiano:*

L'articolo determinativo e indeterminativo; il sostantivo (genere dei sostantivi, formazione del plurale, sostantivi numerabili e non numerabili, genitivo sassone); l'aggettivo (tipi, posizionamento, gradi di comparazione); l'avverbio (tipologia, formazione e utilizzo); aggettivi e pronomi indefiniti; pronomi personali e riflessivi; aggettivi e pronomi possessivi; i pronomi relativi e la proposizione relativa; il sistema verbale (il paradigma, verbi lessicali e ausiliari, la forma affermativa, negativa, interrogativa e interrogativo negativa, le question tags, gli ausiliari to be, to have e to do, la modalità, i verbi modali utilizzati per esprimere permesso, possibilità, capacità, obbligo, deduzione e supposizione, costruzione dei tempi continui, costruzione della forma passiva, tempi del presente, del passato, tempi composti, tempi futuri, il condizionale, il periodo ipotetico, l'infinito, il gerundio, il participio, esprimere comandi, richieste, inviti, consigli e suggerimenti, l'imperativo, il congiuntivo, i sintagmi verbali complessi); le congiunzioni; aggettivi e pronomi numerali, date, pesi e misure; Capacità di comprensione, traduzione e discussione dei contenuti dei testi presi in considerazione durante l'insegnamento.

Inglese:

Definite and indefinite articles; Nouns (gender, plurals, countable/uncountable, form and use of possessive case); Adjectives (kinds, position, comparison); Adverbs (form and use); indefinite adjectives and pronouns; Interrogatives (wh-? And how?); personal and reflexive pronouns; possessive adjectives and pronouns; relative pronouns and clauses; the verbal system (the paradigm, lexical and auxiliary verbs, active, negative, interrogative and negative interrogative tenses, questions tags, to be, to have and to do as auxiliary verbs, modality, use of modal verbs for permission, possibility, ability, obligation, deduction and assumption, semi-auxiliary verbs, continuous tenses, the passive voice, the present, past and perfect tenses, the future, the conditional, conditional sentences (type 1, 2 and 3), the infinitive, the gerund and the participles, expressing commands, requests, invitations, advice and suggestions, the imperative, the subjunctive, the complex verb phrase); conjunctions; numerals, dates, and weights and measures; ability to understand, translate and discuss on the contents of the texts dealt with during the course.

Modalità d'esame*Italiano:**Esame orale**Inglese:*

Oral Exam

Criteria di valutazione*Italiano:*

L'esame valuterà i livelli di conoscenza raggiunti dallo studente e la sua capacità di comprensione, traduzione e discussione dei testi oggetto di esame. L'esame orale sarà valutato in trentesimi (punteggio minimo 18/30, punteggio massimo 30/30 e lode)

Inglese:

The exam will test the knowledge levels acquired by the student and his/her ability to understand, translate and discuss the contents of the texts considered during the course. The oral exam will be scored in thirtieths (minimum score 18/30, highest score 30/30 with honours).

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

- conoscenza della fonetica e delle strutture morfosintattiche della lingua Inglese;
- capacità di esprimersi in forma scritta e orale in lingua Inglese (livello B1)

Inglese:

- Knowledge of the phonetic, morphological and syntactical structures of the English language
- Ability to read, listen, speak, and write in English (B1 level);

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Italiano:*

- capacità di comprensione, traduzione e discussione dei testi oggetto d'esame;
- capacità di esprimere il proprio punto di vista sui contesti migratori;

Inglese:

- Ability to understand, translate and discuss the contents of the texts considered during the course;
- Ability to express one's point of view as to migration contexts;

*Autonomia di giudizio**Italiano:*

L'insegnamento mira sia allo sviluppo delle competenze linguistiche di livello B1 che a indurre lo studente alla riflessione critica a livello linguistico e metalinguistico

Inglese:

The course aims at developing both the CEFR B1 linguistic skills and a critical thought at a linguistic and metalinguistic level.

Abilità comunicative*Italiano:*

L'insegnamento mira a fornire agli studenti la capacità per potersi esprimere in maniera autonoma tanto in forma scritta che oralmente su argomenti d'attualità quali quelli relativi al problema delle migrazioni e dei rifugiati.

Inglese:

The course aims at helping the students build their ability to express themselves autonomously at both a written and oral level on current topics such as those relating to migrations and refugees.

Capacità di apprendimento*Italiano:*

Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per usare la lingua inglese in maniera autonoma e sicura. Al termine delle lezioni saranno in grado di leggere, tradurre e commentare testi d'attualità e discuterne i relativi contenuti.

Inglese:

The students will acquire the skills necessary to use the English language autonomously and confidently. At the end of the course they will be able to read, translate and comment on texts dealing with current events as well as to discuss on their contents.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

Lezioni frontali;
Lezioni interattive;
Esercitazioni scritte e orali

Inglese:

Frontal and interactive lessons, written and oral exercises

Materiali di studio*Italiano:*

Materiali cartacei, digitali e multimediali disponibili in rete.

Inglese:

Paper-based, digital and multimedia materials available on the Internet.

Testi d'esame:

Per la parte generale relativa alla conoscenza della lingua, si consigliano i seguenti testi:
For the general part concerning the knowledge of the language, the following texts are recommended:

1. M. Laganà, *Elementi di grammatica inglese*, Falzea Editore, Reggio Calabria, 2010;
2. M. Laganà, *Introduzione al verbo inglese*, Falzea Editore, Reggio Calabria, 2011.

Le esercitazioni verranno svolte utilizzando il volume:

The exercises will be carried out using the volume:

3. Besier, G., Stoklosa K., *How to deal with refugees? Europe as a Continent of Dreams*, Lit Verlag GmbH, 2018

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: Simulazioni interattive, classe capovolta, metodo Jigsaw

Inglese:

Interactive simulations, flipped classroom, Jigsaw method.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano:

Esercitazioni interattive sulla piattaforma Moodle

Inglese:

Interactive exercises on the Moodle Learning Platform

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano:

Le esercitazioni pratiche verteranno sull'analisi di saggi aventi per tema il fenomeno dei recenti movimenti migratori verso l'Europa e la figura del rifugiato, tematiche strettamente collegate agli obiettivi 1, 2, 3, 8, 10 e 16 dell'agenda 2030.

Inglese:

The practical activities will examine essays dealing with the recent migration movements to Europe and with the figure of the refugees, themes which are strictly related to objectives n. 1, 2, 3, 8, 10 and 16 of the 2030 Agenda.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health*Italiano:*

L'insegnamento mira a evidenziare l'importanza della salute personale attraverso la scelta selezionata di testi legati alle condizioni di benessere fisico e mentale dei migranti e dei rifugiati che saranno di spunto per una più ampia riflessione sui concetti di salute, accoglienza e integrazione.

Inglese:

The course aims at highlighting the importance of personal health through an accurate choice of texts dealing with the physical and mental wellness of migrants and refugees, which will give the opportunity to a wider reflection on the concepts of health, hospitality and integration.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea*Italiano:*

- Aver sostenuto l'esame di lingua Inglese con una votazione pari o superiore a 27/30;
- Numero e tipo di esami rimanenti.

Inglese:

- Having passed the English language exam with a grade of 27/30 or more;
- Number and type of remaining exams.